

بسمه تعالی

رزومه علمی
دکتر سید احمد کسانیان



نام و نام خانوادگی: سید احمد کسانیان	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی
محل خدمت: گروه زبان انگلیسی - موسسه آموزش عالی ادیب مازندران		مرتبه علمی: استادیار
Ahmadkasaian@cfu.ac.ir		
Ahmadkasaian@gmail.com		

سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	رشته	دانشگاه محل تحصیل	کشور محل تحصیل
کارشناسی	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه خوارزمی	ایران
کارشناسی ارشد	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه تهران	ایران
دکتری	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه میسور	هندوستان

سوابق تدریس دانشگاهی

ردیف	نام دانشگاه	گروه درسی و مقطع تحصیلی
۱	دانشگاه ادیب مازندران	گروه زبان انگلیسی (کارشناسی مترجمی و ارشد آموزش زبان)
۲	دانشگاه فرهنگیان	گروه زبان انگلیسی و سایر گروهها - مقطع کارشناسی
۳	دانشگاه مازندران (بابلسر)	گروه زبان انگلیسی و سایر گروهها - مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر	گروه زبان انگلیسی - مقاطع کارشناسی
۵	دانشگاه علوم و تحقیقات مازندران	گروه زبان انگلیسی - مقطع کارشناسی ارشد
۶	دانشگاه آزاد اسلامی ساری	گروه زبان انگلیسی - مقطع کارشناسی ارشد

اسامی همکاران	ج. نمبه علمی معتبر	تاریخ انتشار	مشخصات نشریه		صفحات	کشور	نام نشریه	عنوان مقاله	رتبه
			شماره	سال					
دکتر سید احمد کسائیان دکتر رانگاسوامی سوباگریشنا	ISSN 1930-2940	March 2011	Vol. 11 No. 3	201 1	۱۶۳-۱۷۷	آمریکا	Language In India Journal	Standard English As A Fiat Code And The Dwindling Faith Behind It	
دکتر سید احمد کسائیان دکتر رانگاسوامی سوباگریشنا	ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750	March 2011	Vol. 4, No. 1;	201 1	۲۳۰-۲۳۹	کانادا	English Language Teaching Journal In Canada	Iranian Parents' Resistance to the Incompatible Aspects of the Western Culture: Implications for EFL Material Development	
دکتر سید احمد کسائیان	ISSN 1930- 2940	May 2011	11 : 5	201 1	۳۶۲-۳۷۳	آمریکا	Language In India Journal	Cultural Resistance Through EFL Curriculum Development: Three Conditions for its Sustainability	
وحیده پیشوایی سید احمد کسائیان	ISSN 1805-3602	۲۰۱۳	Vol.2 , No.2 Special Issue	201 3	۵۹-۷۴	جمهوری چک	European Online Journal of Natural and Social Sciences	Design, Construction, and Validation of a Critical Pedagogy Attitude Questionnaire in Iran	
مجید مظاهری تهرانی دکتر سید احمد کسائیان	ISSN:1925-931x	Accepted (24.10.2013)fo r publication		۲۰۱ ۲		کانادا	Journal of Academic and Applied Studies	The effect of ideology on lexical choice	
مژگان کبیری دکتر سید احمد کسائیان	ISSN 2230-9136 (PRINT) 2321-7170 (ONLINE)	VOLUME 4, ISSUE 1		FEBRUARY 2014	۲۶۷-۲۵۷	هندوستان	ELT Voices – India Internation al Journal For Teachers Of English	Guided Task-Based Planning and Writing Fluency: A Case of Iranian Lower-Intermediate EFL Learners	
دکتر شعبان بریمانی دکتر سید احمد کسائیان	doi:10.4304/tpis. 4.6.1207-1213	Vol 4, No 6		201 4	1207-1213	فنلاند	Theory and Practice in Language Studies	On the Effects of Doing CDA Term Projects on Iranian Graduate TEFL Students' Critical Pedagogic Attitudes	

دکتر سید احمد کسانیان مهدیه کوهستان نجفی	ISSN 1805-8957	Vol ۱, No ۵	201 ۳	pp. 140-150	جمهوری چک	Journal of Advances in English Language Teaching	Investigating Two Aspects of Teachers' Contribution to Classroom Discourse across Proficiency Levels: Corrective Feedback and Use of L1
---	----------------	-------------	----------	-------------	-----------	--	--

مقاله چاپ شده در کتاب ویرایش شده

اسامی همکاران	تاریخ انتشار	نام انتشارات	نام ویراستاران	نام کتاب	نام مقاله
دکتر سید احمد کسانیان پرفسور رانگا سوامی سوباکریشنا	2013	Cambridge Scholars Publishing	S. Imtiaz Hasnain, Sangeeta Bagga_Gupta and Shailendra Mohan	Alternative Voices (Re)searching Language , , Culture, Identity,...	Culture and Identity Protection Vis-a-Vis ELT Materials Selection/Development

مقالات ارائه شده در سمینار های تخصصی بین المللی

اسامی همکاران	عنوان مقاله	محل و زمان برگزاری			عنوان همایش بین المللی
		شهر	کشور	زمان	
دکتر سید احمد کسانیان پرفسور رانگا سوامی سوباکریشنا	Episodic Paradigm	علیگر	هندوستان	فوریه ۲۰۱۱	Worlds within Words دنیای درون واژگان
دکتر سید احمد کسانیان پرفسور رانگا سوامی سوباکریشنا	Towards a Needs-Sensitive Null Curriculum in ELT: One Shoe Doesn't Fit All	میسور	هندوستان	فوریه ۲۰۱۱	The Sixth International Multi-disciplinary Conference on Knowledge in the New Millinium
دکتر سید احمد کسانیان مهدیه کوهستان نجفی	Investigating Iranian EFL Teachers' Contribution to Classroom Discourse across Levels of Proficiency	مشهد	ایران	آبان ۱۳۹۲	The 11 th TELLSI International Conference Professional Development in Language Teacher Education (PDLTE) October 30 – November 1, 2013

ترجمه کتب

اسامی همکاران	دفعه چاپ	تاریخ آخرین چاپ	تاریخ انجام	ناشر	عنوان کتاب
علی بهرامی- معصومه میرزایی دمیریه – امیر علی راسترو- سید احمد کسانیان- فرامرز حسینی – اسماعیل لولویی- مهدی آقاچان – سید رضا موسوی مقدم	پنجم ۵۰۰۰ نسخه	۱۳۹۰	۱۳۷۳	انتشارات رهنما تهران	فرهنگ سده انگلیسی – فارسی رهنما ISBN 964-367-1430-7 ۱۰۰۲ صفحه
علی بهرامی – امیر علی راسترو- سید احمد کسانیان- فرامرز حسینی – اسماعیل لولویی- مهدی آقاچان – سید رضا موسوی مقدم	چاپ چهارم	۱۳۹۰	۱۳۷۶	انتشارات رهنما تهران	فرهنگ فرانسه به فارسی رهنما(یکی از هشت مترجم) ISBN 964-6951-29-5 • ۱۶۲۰ صفحه
-	-	زیر چاپ	-	انتشارات رهنما	• علم گفتگو با خود

عنوان پایان نامه / رساله	مقطع تحصیلی	تاریخ دفاع	نام دانشجو	دانشگاه محل تحصیل دانشجو
The Effect of Story telling on Iranian EFL learners' vocabulary and grammar learning	کارشناسی ارشد	شهریور ۹۱	لیلا ضرغامی	علوم و تحقیقات مازندران
The effect of teaching reading strategies on Iranian reading self-efficacy of advance EFL students	کارشناسی ارشد	شهریور ۹۱	سارا نخبه روستا	علوم و تحقیقات مازندران
Lexical Choice and Ideology: A Critical discourse analysis of two TV Series	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۱	مجید مظاهری	علوم و تحقیقات مازندران
Iranian English Teachers' Awareness of and Attitude Toward the Concept of Critical Pedagogy	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۱	وحیده پیشوایی	علوم و تحقیقات مازندران
Investigating Iranian EFL Teachers' Contribution to Classroom Discourse across Levels of Proficiency	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۱	مهديه کوهستان نجفی	علوم و تحقیقات مازندران
The Effect of centralized testing on the possible tension between coverage objectives and mastery objectives	کارشناسی ارشد	تیر ۹۲	اعظم ملکی	علوم و تحقیقات مازندران
The effect of Critical topic-based discussions on Iranian EFL learners' Critical attitudes	کارشناسی ارشد	تیر ۹۲	مجید رسالتی	علوم و تحقیقات مازندران
On the relationship between teacher belief and teacher practice	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۲	مجتبی نادری	علوم و تحقیقات مازندران
On the efficiency and acceptability of classroom discourse analysis as a classroom observation method	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۲	حوریه صادقی مقدم	علوم و تحقیقات مازندران
The effects of linguistic enrichment of the institute environments on Iranian intermediate EFL learners' peripheral learning of vocabulary, idiomatic expressions and phrasal verbs	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۲	نفیسه صادقی	علوم و تحقیقات مازندران
An investigation of the possible causes of tensions between coverage objectives and mastery objectives	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۲	مارال بالا رستاقی	علوم و تحقیقات مازندران
A comparative study of Iranian EFL learners' performance on different listening tasks across proficiency levels	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۲	ثمرالسادات طباطبایی	علوم و تحقیقات مازندران
Guided Task-Based Planning and Writing Fluency: A Case of Iranian Lower-Intermediate EFL Learners	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۲	مزگان کبیری	علوم و تحقیقات مازندران

مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان

عنوان پایان نامه / رساله	مقطع تحصیلی	تاریخ دفاع	نام دانشجو	دانشگاه محل تحصیل دانشجو
Investigating the Effectiveness of Content-Based (Form-Focused/ Non Form-Focused) Instruction in the Iranian EFL Context	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۱	زهره آهنگر دارابی	دانشگاه مازندران
The investigation of the backwash effects of school leaving tests on high school teachers	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۱	سید امین مختاری سنگدهی	دانشگاه مازندران
The Effect of Extensive Reading Coupled with Production-based language activities on Iranian Advanced Learners Writing	کارشناسی ارشد	بهمن ۹۱	محمد جواد یعقوبی	دانشگاه مازندران

عضویت در شوراهای و کمیته های پژوهشی

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ شروع فعالیت	تاریخ پایان فعالیت
1	رئیس شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان مازندران	۱۳۹۴	۱۳۹۷
2	عضو شورای پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش مازندران	۱۳۹۵	۱۳۹۷
1	عضویت در شورای پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات مازندران	۱۳۹۰	۱۳۹۱
۲	عضو کمیته تخصصی گروه آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات مازندران	۱۳۹۰	۱۳۹۲

داوری مقالات علمی

عنوان فعالیت	نام مجله	کشور محل انتشار	تاریخ شروع و خاتمه همکاری
داوری مقالات علمی ارسالی جهت چاپ در مجله	Journal of Advances in English Language Teaching	کشور چک	ابتدای تاکنون ۲۰۱۳

تاریخ شروع و خاتمه همکاری	سازمان	سمت
شهریور ۱۳۹۳ لغایت شهریور ۱۳۹۴	پردیس دکتر شریعتی دانشگاه فرهنگیان ساری	سرپرست
اردیبهشت ۱۳۹۴ لغایت اسفند ۱۳۹۷	دانشگاه فرهنگیان مازندران	سرپرست
۱۳۸۶ تا کنون	موسسه فرهنگی هنری سیمین و زرین شمال	مدیرعامل